



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

VIA L. RIZZO, 1

Codice meccanografico

RMIC848001

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

Lia

Cognome

Gentile

Codice fiscale

GNTLIA75H57H501X

Email

rmic848001@istruzione.it

Telefono

0639729006

Referente del progetto

Nome

ROBERTA

Cognome

GIRAU

Email

roberta.girau@icvialuigirizzo.net

Telefono

3297419359

Informazioni progetto

Codice CUP

I84D23000090001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15820

Titolo progetto

Futurimente

Descrizione progetto

Il nostro Istituto ha avviato negli ultimi anni la realizzazione di ambienti di apprendimento digitali, allestendo nuovi laboratori. Ora, grazie ai fondi PNRR Scuola 4.0 - Next Generation Classroom, intendiamo portare la tecnologia in classe a supporto della didattica quotidiana creando reti di aule con spazi condivisi per una didattica a classi aperte. Intendiamo inoltre implementare le risorse digitali già presenti a scuola e concludere gli allestimenti di alcune aule tematiche già esistenti. In particolare, andremo ad intervenire su diversi ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto poiché intendiamo allestire reti di aule per i due ordini di scuola. Acquisiremo principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto: utilizzeremo gli arredi già presenti, perché sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. Per alcune aule, per attuare una rimodulazione dell'attività didattica, sarà necessario acquistare nuovi arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Sarà ampliata la fornitura nelle aule di digital board di ultima generazione e implementata la dotazione di device; questi saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Ogni carrello completo di device sarà ad uso di una rete di aule. Le aule diventeranno in questo modo aule-laboratorio per una didattica attiva, ludico-esperenziale e collaborativa, supportata da strumenti adeguati. Andremo poi a realizzare degli ambienti speciali, a disposizione di tutte le classi dell'istituto: due aule immersive all'avanguardia (una per ogni edificio), dotate di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Questo ambiente speciale è composto da una tecnologia capace di rendere interattive le pareti di un'aula e non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un ambiente sicuro, adatto a tutti e corredato di contenuti didattici "già pronti". La base necessaria dalla quale partire sarà l'implementazione della connettività con la revisione e il potenziamento della rete internet e wifi dell'Istituto, ormai inadeguata alle accresciute esigenze di connettività. Sarà necessario ultimare l'allaccio alla fibra e dotare alcune aule di rete LAN o nuovi access point.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro Istituto è composto da 29 classi di scuola primaria (suddivise su due plessi) e 10 classi di scuola secondaria di primo grado. Ogni aula è dotata di tappeto digitale, nelle aule del secondo ciclo di scuola primaria e in quelle di secondaria di primo grado convivono LIM finger touch (anno di installazione 2017/18) con digital board di ultima generazione acquistate con il PON indirizzato a questo intervento ed installate a giugno 2022; le aule del primo ciclo sono invece dotate esclusivamente di LIM finger touch. Nostra intenzione è quella di completare la fornitura di digital board ed incentivare l'utilizzo del digitale nella didattica quotidiana. Sono inoltre presenti diverse aule tematiche-disciplinari ad utilizzo comune di tutto l'istituto, tutte dotate di tappeto digitale e strumenti e/o device per una didattica innovativa (monitor o digital board, device e materiali dedicati). In particolare: n. 3 aule di informatica, n. 3 aule di making e coding, n. 1 aula di arte, n. 2 aule di musica, n. 2 aule di lingue con carrelli linguistici mobili, n. 1 aula di scienze, n. 3 biblioteche innovative (bibliopoint comune di Roma). Le aule di making e coding sono di recente allestimento, i materiali e i dispositivi sono stati acquistati con i fondi del bando STEM (robot didattici, set integrati e modulari programmabili, kit e moduli elettronici, kit didattici per le discipline Stem, stampanti 3D); va completata la dotazione di hardware, software e di arredi flessibili. L'Istituto opera da anni in ambiente Google, con la Workspace for Education, gemellata lo scorso anno con Office 365. Le applicazioni di entrambe le piattaforme sono ampiamente utilizzate per la creazione e la condivisione di materiali e prodotti didattici, sia da parte dei docenti che degli alunni. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno ad arricchire la dotazione di 214 device (tra chromebook, notebook e tablet) che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti; in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie e favorire l'utilizzo delle piattaforme, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, 22 ambienti fisici di apprendimento innovativi. Partendo dalle dotazioni già in essere ed ottimizzando la connettività, intendiamo fornire gli studenti di strumenti indispensabili per una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata sull'apprendimento esperienziale e collaborativo, il peer learning e la gamification. Nelle aule fisse utilizzeremo gli arredi già presenti nell'istituto (banchi monoposto, forniti in era covid, facilmente aggregabili in isole), in quanto consentono la rimodulazione del setting d'aula. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica acquistando le Digital board mancanti ed allestendo reti di aule con dispositivi personali, completi di software per una didattica digitale inclusiva, custoditi in carrelli per la ricarica e la protezione. Lo scopo è quello di trasformare le aule del nostro istituto in ambienti di apprendimento disciplinari e interdisciplinari innovativi, dove lo spazio fisico sia fondato su un approccio "on-life". Intendiamo inoltre ultimare l'allestimento delle aule coding, making ed informatica con l'acquisto di arredi flessibili, tablet per la programmazione dei robot didattici, notebook per la modellazione in 3D (attualmente i dispositivi necessari per tali attività sono in condivisione con le aule di informatica, con grossi limiti nella possibilità di utilizzo). Si realizzerà un'aula tematica dedicata allo storytelling, al podcast e all'animazione digitale, grazie al quale si svilupperà una piattaforma di editing, di ascolto e produzione multimediale con la quale coinvolgere i ragazzi e le ragazze in azioni di sensibilizzazione, informazione e comunicazione. Infine andremo a realizzare due ambienti speciali (uno per ogni sede), a disposizione di tutte le classi dell'istituto: aule immersive e all'avanguardia, dotate di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura per la fruizione dei contenuti. L'adozione di un software sistema di Eduverso, utilizzabile anche nelle aule non immersive, permetterà al docente di condurre gli studenti in una dimensione interattiva, immersiva e coinvolgente.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA IMMERSIVA	2	Proiettori , PC, software eduverso	divanetti morbidi, tribune, banchi collaborativi	Promuovere la didattica partecipativa, condurre gli studenti in una dimensione interattiva, immersiva e coinvolgente
AULA 4.0	15	Digital Board, device e carrelli per la ricarica, software eduverso, software per una didattica digitale e inclusiva		Trasformare le aule del nostro istituto in ambienti di apprendimento disciplinari e interdisciplinari innovativi, promuovere l'apprendimento esperienziale e collaborativo
AULA CODING	1	tablet, software eduverso, software didattici	banchi collaborativi, sedie, tavolo da competizione per robot	Sviluppare il pensiero computazionale favorendo processi logico-creativi e di problem solving. Attuare percorsi di coding plugged e unplugged, avviare gli studenti alla robotica educativa.
AULA MAKING	2	notebook, software eduverso, software stampa 3D	scaffali e armadi con cassetti contenitori	Valorizzare la creatività, promuovere la didattica esperienziale e il learning by doing, favorire il processo di inclusione.
AULA INFORMATICA	1	notebook, software eduverso, software didattici	tavoli collaborativi, sedie, cattedra	Consentire una didattica digitale diffusa, utilizzare le TIC integrandole nei percorsi disciplinari ed interdisciplinari quotidiani; far conoscere agli alunni le possibilità della tecnologia.
AULA DIGITAL STORYTELLING	1	postazione podcast, completa di microfono e mixer, notebook, tablet, software di editing e montaggio, software eduverso	tavoli collaborativi, sedie, cattedra	Favorire la didattica dello storytelling, promuovere l'arte di scrivere o raccontare storie utilizzando codici diversi, multicanali e multimediali. Promuovere strategie per "imparare divertendosi"

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Grazie all'allestimento dei nuovi spazi di apprendimento e delle reti di aule, intendiamo favorire l'acquisizione di competenze trasversali ed interdisciplinari indispensabili per i cittadini di domani; ci proponiamo di stimolare le capacità argomentative ed interpretative, il pensiero logico e critico, le capacità di problem posing e problem solving e intendiamo potenziare le competenze di cittadinanza digitale dei nostri alunni. I nuovi ambienti di apprendimento permetteranno ai docenti del nostro istituto di promuovere una didattica basata su un approccio pedagogico esperienziale in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo con un approccio cooperativo e collaborativo (learning by doing, cooperative learning, peer to peer). Verranno promosse attività di tipo laboratoriale legate alle metodologie quali il coding, il making, il tinkering, lo storytelling, l'inquiry e la gamification che miglioreranno la motivazione dei nostri studenti e aumenteranno il piacere dell'esperienza di apprendimento. Le aule immersive e le aule tematiche a disposizione di tutto l'istituto integreranno la didattica tradizionale con contenuti immersivi, che permetteranno di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a favorire la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento. L'implementazione della dotazione digitale per reti di aule, le tecnologie e i software prescelti, sono pensati per supportare l'apprendimento esperienziale e per garantire attività didattiche personalizzabili ed individualizzabili, con feedback puntuali e adattabili alle esigenze di ognuno. Accanto a questo ci proponiamo di favorire le pari opportunità e di prevenire il divario di genere promuovendo attività che consolidino la riuscita delle alunne nelle discipline Stem, e nella computer science.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si riunirà ad intervalli regolari per avviare e seguire le azioni necessarie alla realizzazione del progetto. Le richieste e le esigenze metodologico-didattiche dei docenti saranno recepite anche attraverso sondaggi tramite form, condivisione di documenti, file ecc.. A tal fine il gruppo si avvarrà degli strumenti di lavoro (fogli e documenti condivisi) e di riunione offerti dalla piattaforma Google Workspace for Education in uso nell'istituto. Verranno responsabilizzati i dipartimenti per la scuola secondaria di primo grado ed i Presidenti di Interclasse, in modo da rafforzare il senso di appartenenza all'Istituto e condividere le scelte da effettuare. Successivamente si individueranno le dotazioni informatiche (hardware e software) più consone e verrà redatto il capitolato tecnico necessario per avviare le fasi di acquisto (attività negoziale ed espletamento delle gare). Infine il gruppo di progetto seguirà le fasi di allestimento degli ambienti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si coinvolgerà il più ampio numero di docenti in percorsi di formazione, condivisione e confronto sulle tecnologie acquistate, sulle loro potenzialità e sulla loro ricaduta nella didattica quotidiana. La fruizione dei corsi Scuola Futura verrà promossa ed allargata ad un maggior numero di insegnanti possibile. Il team e l'animatore digitale forniranno supporto e confronto costante attraverso un'azione di mentoring/tutoring fra docenti. Una prima fase sarà mirata alla condivisione delle caratteristiche dei nuovi ambienti di apprendimento e verrà attivata già nel corso dell'attuale a.s. Saranno avviati i "Caffè digitali", momenti di condivisione e confronto tra i docenti dell'istituto per favorire la circolazione delle competenze e la diffusione delle buone pratiche didattiche in ambiente digitale. In seguito, con l'inizio della realizzazione dei nuovi ambienti, si accompagneranno i docenti all'utilizzo dei nuovi dispositivi e alle pratiche didattiche innovative.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	790

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		106.931,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		15.275,75 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.275,84 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.275,84 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				152.758,43 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.